

Аннотация

к Профилактической программе адаптации детей 2-4 лет к условиям ДООУ «Здравствуй, детский сад!» педагога-психолога МБДОУ г. Мурманска №7

Профилактическая программа адаптации детей 2-4 лет к условиям ДООУ «Здравствуй, детский сад!» составлена педагогом-психологом с учетом психофизиологических особенностей детей данного возраста, на основе основной образовательной программы МБДОУ г. Мурманска №7, с использованием методических пособий: Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению», «Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста» Ковалевой И. В. и Трясоруковой Т.П. «Игры для дома и детского сада» и др.

Данная программа направлена на профилактику осложнений адаптационного периода и обеспечение оптимального течения адаптации.

Цель программы: создание оптимальных и благоприятных условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечения их эмоционального благополучия на этапе адаптации к социальным условиям дошкольного учреждения.

Задачи программы:

- способствовать организации и проведению профилактических мер в адаптационный период у воспитанников;
- обеспечить психологическую поддержку и помощь детям, сложно привыкающих к детскому саду;
- создать условия для полноценного адекватного развития ребенка в условиях адаптации к детскому саду;
- расширять представление родителей и педагогов по вопросам адаптации детей к дошкольному образованию.

Параллельно с основными задачами решаются задачи комплексного развития детей:

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;

- развитие внимания, восприятия, речи, воображения;
- развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений;
- развитие игровых навыков, произвольного поведения.

Планируемые результаты эффективности программы: отсутствие преимущественно низких показателей предполагаемой и (или) текущей адаптации по результатам анкетирования родителей и (или) наблюдения за детьми.

О завершении процесса адаптации свидетельствуют:

- положительный эмоциональный фон;
- продуктивность действий в новых условиях;
- гибкость реакции на изменение привычной ситуации;
- инициативность в контактах со взрослыми, сверстником;
- организованность поведения, отсутствие дискомфорта при выполнении режима дня, бытовых процессов;
- наличие самостоятельной деятельности по интересам.